|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| герб1**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»****МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД№ 71»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ул. И. Казака, 1 , г. Махачкала, Республика Дагестан, 367000, тел (8722) 67-63-40**  **e-mail: mkl-mdou71****@yandex.ru****ОГРН 1070562002477,ИНН 0562068455/КПП 057201001, ОКПО 25132837\_\_\_**УтверждаюДиректор «НШ-ДС №71»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шахбанова П.Р.**Самообследование****МБОУ «Начальная школа - детский сад №71»****на конец 2019-2020 учебного года**  **1 полугодие 2020-2021 учебного года**Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов: – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3); – Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»; Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.**Задачи самообследования**: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.Аналитическая часть***I. Общие сведения об образовательной организации***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Начальная школа - Детский сад №71 (МБОУ Школа № 71) |
| Руководитель | ШахбановаПатиматРамазановна |
| Адрес организации | 367000 РД, г. Махачкала, ул. И. Казака 1 |
| Телефон, факс | (8722) 67-63-40; 67-63-58 |
| Адрес электронной почты | mkl-mdou71@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ «город Махачкала» Администрация города Махачкалы |
| Дата создания | 01.04.1982 год |
| Лицензия | №9156 от 16.04.2018гсрок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | От 19 .08.2016 № 6447, серия 05А01 № 0001357; срок действия: 25.06. 2025г. |

МБОУ № 71 (далее – Школа) расположена на удаленном расстоянии от трассы и торговых точек. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 64 процента − рядом со Школой, остальные − в близлежащих территориях, несколько семей в поселках «Семендер» и «Красноармейск» (родители детей являются работниками МБОУ №71, а также дети окончившие дошкольное обучение в МБОУ №71, имеющие прерогативное право на зачисление).Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего, образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.***II. Оценка системы управления организацией***Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов начального образования.В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.***III. Оценка образовательной деятельности***Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования,  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация  [ФГОС НОО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)).***Воспитательная работа\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****Управление процессом развития личности ребенка происходит с привлечением всех участников образовательного процесса. Для учащихся это прежде всего - формирование коммуникативных навыков, самореализация, формирование «Я – концепции». Для родителей особенно важным является научение социальным навыкам и адаптация к социуму(особенно 1 класс). Для школы - включенность класса в воспитательную систему школы в качестве её компонента.В 2020 году Школа провела работу по профилактике ДТП, работу антитеррористической и коррупционной направленности, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, без родителей из-за эпидимиологической обстановки. Проведены обучающие семинары для родителей «Мой ребенок – первоклассник». Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения, беседы и уроки по обучению финансовой грамотности. Был проведен «Месячник экологии», « Месячник безопасность дорожного движения», школьный тур спортивных соревнований « Президентские состязания», в течении всего года ведется работа по теме « 100 летие образования ДАССР». Были определены приоритетные воспитательные задачи по формированию творческой личности учащихся, обладающей интеллектуальной, этической культурой. Способствование воспитанию трудолюбивой и любознательной личности ребенка, знающего историю и традиции своего края и уважающего живущих рядом людей. Создание условий для общения и совместной деятельности старшего поколения с младшим, помощь окружающим людям. Интеллектуальное развитие школьников, организация их познавательной деятельности, развитие любознательности учащихся. Сплочение классного коллектива, удовлетворение досуговых потребностей учащихся. Выработка готовности к самостоятельной жизни и труду, подготовка к активной деятельности в разных сферах. Развитие навыков поискового мышления. Формирование экологической культуры. Воспитание у детей патриотических чувств гражданина России. Укрепление здоровья учащихся, валеологическое воспитание, физическое развитие и совершенствование. **Были организованы:**- классные часы «Правила пребывания в школе в период распрастранения новой коронавирусной инфекции», « День Единства народов Дагестана», « Соблюдение дополнительных мер по обеспечению безопасности детей в ОО», « Мой любимый учитель», « Урок мужества», « Урок здоровья», « День единства народов России», « Мы против насилия и жестокости»», « День матери», « Опасные ситуации в доме», « День героев отечества», « Безопасность в сети интернет», « Правила безопасного поведения в период новогодних каникул», « Дагестан мой край родной», « 100 летие образования ДАССР», « ЗОЖ», « Мужество и честь», « Афганистан -наша память и боль», « Мы за раздельный сбор мусора»,» День космонавтики», « Безопасность дорожного движения» и т.д.- Единый день безопасности ДТП;- Всероссийский День здоровья;- беседы на антинаркотические, антитеррористические, антикоррупционные темы с использованием ИКТ-технологий; - книжная выставка «Дагеста- мой край родной», - открытые занятия: «День знаний», «Я гражданин», «Финансовая грамотность»,  «День толерантности»; - конкурсы рисунков и поделок: «Мой Дагестан», «ЗОЖ», «8 марта», «23 февраля», «Спасибо деду за победу», «Новогодний праздник», « Мой любимый учитель», « Среди сверкающих вершин» (100 летие образования ДАССР).***Дополнительное образование***Выбор кружков осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. В школе организованы следующие кружки(бесплатные).- «Юный эколог»;- «Юный краевед»;- «Эрудит»;- «Светофор»;- «Юный следопыт»;-« Проворные ножки»..***IV. Содержание и качество подготовки******Статистика показателей за 2019–2020 и 2020-2021 годы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | на конец 2019–2020учебного года  | На конец 1 полугодия 2020 -2021 учебного года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | *163* | *167* |
| – начальная школа | *163* | *167* |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |   |   |
| – начальная школа | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ нет, инвалидностью в 2020 году в Школе нет.***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний******Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019-2020 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 58 | 58 | 100 | 31 | 53.45 | 18 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 26 | 26 | 100 | 15 | 57.49 | 4 | 15,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 33 | 33 | 100 | 23 | 69,70 | 9 | 27,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 117 | 117 | 100 | 69 | 58.97 | 31 | 26.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний******Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2020-21 учебного  года.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 46 | 46 | 100 | 25 | 54.3 | 11 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 53 | 53 | 100 | 28 | 52.8 | 11 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 24 | 24 | 100 | 14 | 69,70 | 4 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 123 | 123 | 100 | 67 | 58.33 | 26 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019-2020 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»за 1 полугодие в 2020-21 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, на «4» и «5», вырос.***V. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования***В Школе утверждено  [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30289/). По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов. *VI. Оценка кадрового обеспечения*На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 2 – совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.Основные принципы кадровой политики направлены:- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;- повышения уровня квалификации персонала.Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/).По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Школы , 2 педагога имеют высшую котегорию,2 первую котегорию.*VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения*Общая характеристика:- объем библиотечного фонда – 3951 единица;- книгообеспеченность – 100 процентов;- обращаемость – 2434 единиц в год;- объем учебного фонда – 3851единица.Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.***Состав фонда и его использование:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количествоединицв фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3851 | 2434 |
| 2 | Педагогическая | 0 | 0 |
| 3 | Художественная | 100 | 82 |
| 4 | Справочная | 0 | 0 |
| 5 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 6 | Техническая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный  [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](https://mini.1obraz.ru/#/document/97/476512/).В библиотеке имеются компьютер, ксерокс, принтер (презентации, дидактические материалы) – 50. Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.***VI!! Оценка материально-технической базы***Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 классов, в каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:- компьютер;- принтер;- интерактивная доска (в 3 классах);- проектор (в 3 классах) Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, разметки для проведения физкультурных занятий и занятий по профилактике ДТП, яма с песком для прыжков в длину, разметки для метания в цель, расчерчена площадка для игр, в наличии и другие спортивные атрибуты. ***Результаты анализа показателей деятельности организации******На конец 2019-2020 учебного года.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 163 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек |  163 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек  | 75 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек  | 45 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек |   |
| − регионального уровня | 0 |
| − федерального уровня | 43  |
| − международного уровня | 0  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек  | 0  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек  | 0  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек  | 0  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек  | 0  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  14 |
| − с высшим образованием | 12 |
| − высшим педагогическим образованием |  12 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек |  4 |
| − с высшей | 2 |
| − первой | 2  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек  |   |
| − до 5 лет | 1 |
| − больше 30 лет | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек  |   |
| − до 30 лет | 1 |
| − от 55 лет | 2 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  | 14 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  | 5  |
| *Инфраструктура* |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  0 |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2 |

Анализ  показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| герб1**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»****МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД№ 71»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ул. И. Казака, 1 , г. Махачкала, Республика Дагестан, 367000, тел (8722) 67-63-40**  **e-mail: mkl-mdou71****@yandex.ru****ОГРН 1070562002477,ИНН 0562068455/КПП 057201001, ОКПО 25132837\_\_\_**УтверждаюДиректор «НШ-ДС №71»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шахбанова П.Р.**Самообследование****МБОУ «Начальная школа - детский сад №71»****за 2019-2020уч. год**Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов: – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3); – Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»; Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.**Задачи самообследования**: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.Аналитическая часть***I. Общие сведения об образовательной организации***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Начальная школа - Детский сад №71 (МБОУ Школа № 71) |
| Руководитель | ШахбановаПатиматРамазановна |
| Адрес организации | 367000 РД, г. Махачкала, ул. И. Казака 1 |
| Телефон, факс | (8722) 67-63-40; 67-63-58 |
| Адрес электронной почты | mkl-mdou71@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ «город Махачкала» Администрация города Махачкалы |
| Дата создания | 01.04.1982 год |
| Лицензия | №9156 от 16.04.2018гсрок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | От 19 .08.2016 № 6447, серия 05А01 № 0001357; срок действия: 25.06. 2025г. |

МБОУ № 71 (далее – Школа) расположена на удаленном расстоянии от трассы и торговых точек. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 64 процента − рядом со Школой, остальные − в близлежащих территориях, несколько семей в поселках «Семендер» и «Красноармейск» (родители детей являются работниками МБОУ №71, а также дети окончившие дошкольное обучение в МБОУ №71, имеющие прерогативное право на зачисление).Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего, образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.***II. Оценка системы управления организацией***Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов начального образования.В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.***III. Оценка образовательной деятельности***Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования,  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация  [ФГОС НОО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)).***Воспитательная работа\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****Управление процессом развития личности ребенка происходит с привлечением всех участников образовательного процесса. Для учащихся это прежде всего - формирование коммуникативных навыков, самореализация, формирование «Я – концепции». Для родителей особенно важным является научение социальным навыкам и адаптация к социуму(особенно 1 класс). Для школы - включенность класса в воспитательную систему школы в качестве её компонента.В 2020 году Школа провела работу по профилактике ДТП, работу антитеррористической и коррупционной направленности, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, без родителей из-за эпидимиологической обстановки. Проведены обучающие семинары для родителей «Мой ребенок – первоклассник». Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения, беседы и уроки по обучению финансовой грамотности. Был проведен «Месячник экологии», « Месячник безопасность дорожного движения», школьный тур спортивных соревнований « Президентские состязания», в течении всего года ведется работа по теме « 100 летие образования ДАССР». Были определены приоритетные воспитательные задачи по формированию творческой личности учащихся, обладающей интеллектуальной, этической культурой. Способствование воспитанию трудолюбивой и любознательной личности ребенка, знающего историю и традиции своего края и уважающего живущих рядом людей. Создание условий для общения и совместной деятельности старшего поколения с младшим, помощь окружающим людям. Интеллектуальное развитие школьников, организация их познавательной деятельности, развитие любознательности учащихся. Сплочение классного коллектива, удовлетворение досуговых потребностей учащихся. Выработка готовности к самостоятельной жизни и труду, подготовка к активной деятельности в разных сферах. Развитие навыков поискового мышления. Формирование экологической культуры. Воспитание у детей патриотических чувств гражданина России. Укрепление здоровья учащихся, валеологическое воспитание, физическое развитие и совершенствование. **Были организованы:**- классные часы «Правила пребывания в школе в период распрастранения новой коронавирусной инфекции», « День Единства народов Дагестана», « Соблюдение дополнительных мер по обеспечению безопасности детей в ОО», « Мой любимый учитель», « Урок мужества», « Урок здоровья», « День единства народов России», « Мы против насилия и жестокости»», « День матери», « Опасные ситуации в доме», « День героев отечества», « Безопасность в сети интернет», « Правила безопасного поведения в период новогодних каникул», « Дагестан мой край родной», « 100 летие образования ДАССР», « ЗОЖ», « Мужество и честь», « Афганистан -наша память и боль», « Мы за раздельный сбор мусора»,» День космонавтики», « Безопасность дорожного движения» и т.д.- Единый день безопасности ДТП;- Всероссийский День здоровья;- беседы на антинаркотические, антитеррористические, антикоррупционные темы с использованием ИКТ-технологий; - книжная выставка «Дагеста- мой край родной», - открытые занятия: «День знаний», «Я гражданин», «Финансовая грамотность»,  «День толерантности»; - конкурсы рисунков и поделок: «Мой Дагестан», «ЗОЖ», «8 марта», «23 февраля», «Спасибо деду за победу», «Новогодний праздник», « Мой любимый учитель», « Среди сверкающих вершин» (100 летие образования ДАССР).***Дополнительное образование***Выбор кружков осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. В школе организованы следующие кружки(бесплатные).- «Юный эколог»;- «Юный краевед»;- «Эрудит»;- «Светофор»;- «Юный следопыт»;-« Проворные ножки»..***IV. Содержание и качество подготовки******Статистика показателей за 2019–2020 и 2020-2021 годы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020учебный год | На конец 2020 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | *163* | *167* |
| – начальная школа | *163* | *167* |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |   |   |
| – начальная школа | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ нет, инвалидностью в 2019 году в Школе нет.***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний******Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019-2020 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 58 | 58 | 100 | 31 | 53.45 | 18 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 26 | 26 | 100 | 15 | 57.49 | 4 | 15,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 33 | 33 | 100 | 23 | 69,70 | 9 | 27,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 117 | 117 | 100 | 69 | 58.97 | 31 | 26.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний******Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2020-21 учебного  года.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 46 | 46 | 100 | 25 | 54.3 | 11 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 53 | 53 | 100 | 28 | 52.8 | 11 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 24 | 24 | 100 | 14 | 69,70 | 4 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 123 | 123 | 100 | 67 | 58.33 | 26 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019-20 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»за 1 полугодие в 2020-21 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, на «4» и «5», вырос.***V. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования***В Школе утверждено  [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30289/). По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов. *VI. Оценка кадрового обеспечения*На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 2 – совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.Основные принципы кадровой политики направлены:- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;- повышения уровня квалификации персонала.Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/).По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Школы , 2 педагога имеют высшую котегорию,2 первую котегорию.*VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения*Общая характеристика:- объем библиотечного фонда – 3951 единица;- книгообеспеченность – 100 процентов;- обращаемость – 2434 единиц в год;- объем учебного фонда – 3851единица.Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.***Состав фонда и его использование:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количествоединицв фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3851 | 2434 |
| 2 | Педагогическая | 0 | 0 |
| 3 | Художественная | 100 | 82 |
| 4 | Справочная | 0 | 0 |
| 5 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 6 | Техническая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный  [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](https://mini.1obraz.ru/#/document/97/476512/).В библиотеке имеются компьютер, ксерокс, принтер (презентации, дидактические материалы) – 50. Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.***VI!! Оценка материально-технической базы***Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 классов, в каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:- компьютер;- принтер;- интерактивная доска (в 3 классах);- проектор (в 3 классах) Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, разметки для проведения физкультурных занятий и занятий по профилактике ДТП, яма с песком для прыжков в длину, разметки для метания в цель, расчерчена площадка для игр, в наличии и другие спортивные атрибуты. ***Результаты анализа показателей деятельности организации******На конец 2019-2020 учебного года.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 163 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек |  163 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек  | 75 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек  | 45 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек |   |
| − регионального уровня | 0 |
| − федерального уровня | 43  |
| − международного уровня | 0  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек  | 0  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек  | 0  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек  | 0  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек  | 0  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  14 |
| − с высшим образованием | 12 |
| − высшим педагогическим образованием |  12 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек |  4 |
| − с высшей | 2 |
| − первой | 2  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек  |   |
| − до 5 лет | 1 |
| − больше 30 лет | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек  |   |
| − до 30 лет | 1 |
| − от 55 лет | 2 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  | 14 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  | 5  |
| *Инфраструктура* |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  0 |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2 |

Анализ  показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **герб1****АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»****МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД№ 71»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ул. И. Казака, 1 , г. Махачкала, Республика Дагестан, 367000, тел (8722) 67-63-40**  **e-mail: mkl-mdou71****@yandex.ru****ОГРН 1070562002477,ИНН 0562068455/КПП 057201001, ОКПО 25132837\_\_\_****Утверждаю****Директор «НШ-ДС №71»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шахбанова П.Р.****Самообследование****МБОУ «Начальная школа - детский сад №71»****на конец 2019-2020учебного года****1 полугодие 2020-2021 учебного года****Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:** **– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);** **– Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;** **– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;** **Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»,** **– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».****Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.****Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.****Аналитическая часть*****I. Общие сведения об образовательной организации***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной****организации** | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Начальная школа - Детский сад №71** **(МБОУ Школа № 71)** |
| **Руководитель** | **ШахбановаПатиматРамазановна** |
| **Адрес организации** | **367000 РД, г. Махачкала, ул. И. Казака 1** |
| **Телефон, факс** | **(8722) 67-63-40; 67-63-58** |
| **Адрес электронной почты** | **mkl-mdou71@yandex.ru** |
| **Учредитель** | **Муниципальное образование городской округ «город Махачкала» Администрация города Махачкалы** |
| **Дата создания** | **01.04.1982 год** |
| **Лицензия** | **№9156 от 16.04.2018гсрок действия: бессрочно** |
| **Свидетельство о государственнойаккредитации** | **От 19 .08.2016 № 6447, серия 05А01 № 0001357; срок действия: 25.06. 2025г.** |

**МБОУ № 71 (далее – Школа) расположена на удаленном расстоянии от трассы и торговых точек.** **Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 64 процента − рядом со Школой, остальные − в близлежащих территориях, несколько семей в поселках «Семендер» и «Красноармейск» (родители детей являются работниками МБОУ №71,** **а также дети окончившие дошкольное обучение в МБОУ №71, имеющие прерогативное право на зачисление).****Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего, образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.*****II. Оценка системы управления организацией*****Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.****Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | **Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой** |
| **Управляющий совет** | **Рассматривает вопросы:****развития образовательной организации;****финансово-хозяйственной деятельности;****материально-технического обеспечения** |
| **Педагогический совет** | **Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:****развития образовательных услуг;****регламентации образовательных отношений;****разработки образовательных программ;****выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;****материально-технического обеспечения образовательного процесса;****аттестации, повышения квалификации педагогических работников;****координации деятельности методических объединений** |
| **Общее собрание работников** | **Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:****участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;****принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;****разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;****вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы** |

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов начального образования.****В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.****По итогам 2019 года и 1 полугодие 2020 г. система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*****III. Оценка образовательной деятельности*****Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с**[**Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ**](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)**«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования,**[**СанПиН 2.4.2.2821-10**](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)**«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.****Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация**[**ФГОС НОО**](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)**).*****Воспитательная работа\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\******Управление процессом развития личности ребенка происходит с привлечением всех участников образовательного процесса. Для учащихся это прежде всего - формирование коммуникативных навыков, самореализация, формирование «Я – концепции». Для родителей особенно важным является учение социальным навыкам и адаптация к социуму(особенно 1 класс). Для школы - включенность класса в воспитательную систему школы в качестве её компонента.****В 2019-2020 учебном году ,в 4 четверти (Апрель,май) в МБОУ « Начальная школа-детский сад №71» было ведено дистанционное обучения из-за короновирусной инфекции, следуя приказу Министерства Образования и Науки, рекомендациям САНиПИН.****Дистанционное образование (от лат. distantia - расстояние) международный термин, иногда трактуемый как “образование на расстоянии”. Обозначает целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью и развитием лиц, находящихся в отдалении от образовательного учреждения. Дистанционное обучение – новая для нас, учителей, форма обучения. А если это новая, самостоятельная система, то и относиться к ней необходимо соответственно, изучать ее специфические особенности для эффективной работы в учебном процессе.****В МБОУ «Начальная школа – детский сад №71» на конец 2019-2020 учебного года 163 ученика. Все 163 ученика были охвачены дистанционным обучением.** **Во время дистанционного обучения мы работали на базе образовательной онлайн-платформы uchi.ru и мессенджера WhatsApp. Учителя также использовали телекоммуникационную технологию интерактивного взаимодействия – видеоконференцсвязь (ВКС).****Все дети были максимально вовлечены в образовательный процесс, ежедневно находились на связи с учителями при проведении уроков.****Во время дистанционного обучения все занятия проводились согласно годовому учебному плану, строго по расписанию.** **Все темы согласно годовому учебному плану были охвачены.****Также проводились ВКС –совещания** **при директоре Шахбановой П.Р. и завуче Мукаиловой С.Р.****Видеоконференцсвязь предоставила возможности:****- общения в реальном режиме времени,****- интерактивного обмена информацией.** **Основным достоинствомвидеоконференцсвязи была возможность видеть своих собеседников на экране и в интерактивном режиме общаться сними.** **В процессе обсуждения различныхвопросов по видеоконференцсвязи, основным преимуществом, была значительно возрастающая скоростьобщения с педагогами, находящимися в различных частях города. Как следствие, увеличиваетсяэффективность от работы образовательного учреждения в целом.****Достижения учащихся****Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах.****Учащиеся МБОУ «Начальная школа – детский сад №71» во время дистанционного обучения участвовали в различных олимпиадах и образовательных мероприятияхонлайн-платформы uchi.ru.**  **Во время дистанционного обучения все педагоги в МБОУ «Начальная школа – детский сад №71» самообучались и проходили вебинары. Каждый педагог прошел более 10 вебинаров.** **Каждый учитель со своим классом получил****дополнительные грамоты за сплоченную работу и****достижение цели в образовательных марафонах и****дипломы за успешное прохождение базовых онлайн-курсов** **В нашей школе воспитательный процесс включает в себя духовно-нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание.** **Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников. В общешкольных мероприятиях участвуют все классные коллективы.** **В условиях политической и экономической нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовности исключительно важной становится стабилизирующая роль школы как гаранта гражданского мира и общественной нравственности. Процесс гуманизации общества потребовал от каждого человека устойчивой и ясной жизненной позиции, духовного развития и способности к анализу и оценке всего происходящего.** **Духовные ценности, на формирование которых направлена воспитательная деятельность педагогов, раскрываются в системе таких нравственных представлений, как:*** **Патриотизм (любовь к России, к своим народным традициям),**
* **Семья (взаимоуважение, забота о старших и младших),**
* **Природа (красота родной природы, охрана природы),**
* **Личностные качества (доброта, сочувствие, честность).**

**Вся работа во время дистанционного обучения оснащена на нашей страничке в Instagram mbou\_71\_mkala, сайт школы dag-nachal.tvoysadik.ru****В 2020 году Школа провела работу по профилактике ДТП, работу антитеррористической и коррупционной направленности, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, без родителей из-за эпидемиологической обстановки.** **Проведены обучающие семинары для родителей «Мой ребенок – первоклассник». Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения, беседы и уроки по обучению финансовой грамотности. Был проведен «Месячник экологии», « Месячник безопасность дорожного движения», школьный тур спортивных соревнований « Президентские состязания», в течении всего года ведется работа по теме « 100 летие образования ДАССР». Были определены приоритетные воспитательные задачи по формированию творческой личности учащихся, обладающей интеллектуальной, этической культурой. Способствование воспитанию трудолюбивой и любознательной личности ребенка, знающего историю и традиции своего края и уважающего живущих рядом людей.** **Создание условий для общения и совместной деятельности старшего поколения с младшим, помощь окружающим людям. Интеллектуальное развитие школьников, организация их познавательной деятельности, развитие любознательности учащихся.** **Сплочение классного коллектива, удовлетворение досуговых потребностей учащихся. Выработка готовности к самостоятельной жизни и труду, подготовка к активной деятельности в разных сферах. Развитие навыков поискового мышления. Формирование экологической культуры. Воспитание у детей патриотических чувств гражданина России. Укрепление здоровья учащихся, валеологическое воспитание, физическое развитие и совершенствование.** **Были организованы:****- классные часы «Правила пребывания в школе в период распространение новой коронавирусной инфекции», « День Единства народов Дагестана», « Соблюдение дополнительных мер по обеспечению безопасности детей в ОО», « Мой любимый учитель», « Урок мужества», « Урок здоровья», « День единства народов России», « Мы против насилия и жестокости»», « День матери», « Опасные ситуации в доме», « День героев отечества», « Безопасность в сети интернет», « Правила безопасного поведения в период новогодних каникул», « Дагестан мой край родной»,** **« 100 летие образования ДАССР», « ЗОЖ», « Мужество и честь», « Афганистан -наша память и боль», « Мы за раздельный сбор мусора»,» День космонавтики», « Безопасность дорожного движения» и т.д.****- Единый день безопасности ДТП;****- Всероссийский День здоровья;****- беседы на антинаркотические, антитеррористические, антикоррупционные темы с использованием ИКТ-технологий;** **- книжная выставка «Дагестан - мой край родной»,** **- открытые занятия: «День знаний», «Я гражданин», «Финансовая грамотность»,**  **«День толерантности»;** **- конкурсы рисунков и поделок: «Мой Дагестан», «ЗОЖ», «8 марта», «23 февраля», «Спасибо деду за победу», «Новогодний праздник», « Мой любимый учитель», « Среди сверкающих вершин»** **(100 летие образования ДАССР).*****Дополнительное образование*****Выбор кружков осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. В школе организованы следующие кружки(бесплатные).****- «Юный эколог»;****- «Юный краевед»;****- «Эрудит»;****- «Светофор»;****- «Юный следопыт»;-« Проворные ножки»*****IV. Содержание и качество подготовки******Статистика показателей на конец 2019–2020 и 1 полугодие 2020-2021 годы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **на конец 2019–2020****учебного года** | **На конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года года** |
| **1** | **Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:** | ***163*** | ***167*** |
| **– начальная школа** | ***163*** | ***167*** |
| **2** | **Количество учеников, оставленных на повторное обучение:** |  |  |
| **– начальная школа** | **0** | **0** |

**Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.****Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ нет, инвалидностью в 2020 году в Школе нет.*****Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний******Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019-2020 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего****обуч-ся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены****условно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| **Кол-во** | **%** | **С****отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметками «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **2** | **58** | **58** | **100** | **31** | **53.45** | **18** | **31** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3** | **26** | **26** | **100** | **15** | **57.49** | **4** | **15,3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **4** | **33** | **33** | **100** | **23** | **69,70** | **9** | **27,2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | **117** | **117** | **100** | **69** | **58.97** | **31** | **26.2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний******Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2020-2021 учебного  года.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего****обуч-ся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены****условно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| **Кол-во** | **%** | **С****отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметками «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **2** | **46** | **46** | **100** | **25** | **54.3** | **11** | **24** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3** | **53** | **53** | **100** | **28** | **52.8** | **11** | **21** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **4** | **24** | **24** | **100** | **14** | **69,70** | **4** | **17** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | **123** | **123** | **100** | **67** | **58.33** | **26** | **21.14** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019-2020 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»за 1 полугодие в 2020-21 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, на «4» и «5», вырос.*****V. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования*****В Школе утверждено**[**положение о внутренней системе оценки качества образования**](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30289/)**. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.** ***VI. Оценка кадрового обеспечения*****На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 2 – совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.****Основные принципы кадровой политики направлены:****- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;****- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;****- повышения уровня квалификации персонала.****Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:****- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;****- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по**[**повышению квалификации педагогов**](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/)**.****По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Школы , 2 педагога имеют высшую котегорию,2 первую котегорию.*****VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения*****Общая характеристика:****- объем библиотечного фонда – 3951 единица;****- книгообеспеченность – 100 процентов;****- обращаемость – 2434 единиц в год;****- объем учебного фонда – 3851единица.****Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*****Состав фонда и его использование:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количествоединицв фонде** | **Сколько экземпляроввыдавалось за год** |
| **1** | **Учебная** | **3851** | **2434** |
| **2** | **Педагогическая** | **0** | **0** |
| **3** | **Художественная** | **100** | **82** |
| **4** | **Справочная** | **0** | **0** |
| **5** | **Естественно-научная** | **0** | **0** |
| **6** | **Техническая** | **0** | **0** |

**Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный**[**приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345**](https://mini.1obraz.ru/#/document/97/476512/)**.****В библиотеке имеются компьютер, ксерокс, принтер (презентации, дидактические материалы) – 50. Средний уровень посещаемости библиотеки – 1-2 человека в день.****Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*****VI!! Оценка материально-технической базы*****Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 классов, в каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:****- компьютер;****- принтер;****- интерактивная доска (в 3 классах);****- проектор (в 3 классах)** **Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, разметки для проведения физкультурных занятий и занятий по профилактике ДТП, яма с песком для прыжков в длину, разметки для метания в цель, расчерчена площадка для игр, в наличии и другие спортивные атрибуты.** ***Результаты анализа показателей деятельности организации******На конец 2019-2020 учебного года.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| **Общая численность учащихся** | **человек** | **163** |
| **Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования** | **человек** |  **163** |
| **Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся** | **человек**  | **69** |
| **Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся** | **человек**  | **45** |
| **Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:****- Муниципального уровня** | **человек** | **0** |
| **− регионального уровня** | **0** |
| **− федерального уровня** | **43** |
| **− международного уровня** | **0**  |
| **Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся** | **человек**  | **0**  |
| **Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся** | **человек**  | **0**  |
| **Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся** | **человек**  | **0**  |
| **Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся** | **человек**  | **0**  |
| **Общая численность педработников, в том числе количество педработников:** | **человек** | **14** |
| **− с высшим образованием** | **12** |
| **− высшим педагогическим образованием** |  **12** |
| **Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:** | **человек** | **4** |
| **− с высшей** | **2** |
| **− первой** | **2**  |
| **Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:** | **человек**  |  |
| **− до 5 лет** | **1** |
| **− больше 30 лет** | **3** |
| **Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:** | **человек**  |  |
| **− до 30 лет** | **1** |
| **− от 55 лет** | **2** |
| **Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников** | **человек**  | **14** |
| **Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников** | **человек**  | **5**  |
| ***Инфраструктура*** |
| **Количество компьютеров в расчете на одного учащегося** | **единиц** | **0** |
| **Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося** | **единиц** | **10** |
| **Наличие в школе системы электронного документооборота** | **да/нет** | **да** |
| **Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:** | **да/нет** | **да** |
| **− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке** |  **0** |
| **− медиатеки** | **да** |
| **− средств сканирования и распознавания текста** | **да** |
| **− выхода в интернет с библиотечных компьютеров** | **нет** |
| **− системы контроля распечатки материалов** | **да** |
| **Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося** | **кв. м** | **2** |

***Результаты анализа показателей деятельности организации******За 1 полугодие 2020-2021 учебного года.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| **Общая численность учащихся** | **человек** | **167** |
| **Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования** | **человек** |  **167** |
| **Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся** | **человек**  | **67** |
| **Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся** | **человек**  | **Учи.ру 55****8** |
| **Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:****-Муниципального уровня**  | **человек** | **2** |
| **− регионального уровня** | **0** |
| **− федерального уровня** | **Учи.ру-25**  |
| **− международного уровня** | **0**  |
| **Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся** | **человек**  | **0**  |
| **Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся** | **человек**  | **0**  |
| **Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся** | **человек**  | **0**  |
| **Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся** | **человек**  | **0**  |
| **Общая численность педработников, в том числе количество педработников:** | **человек** | **14** |
| **− с высшим образованием** | **12** |
| **− высшим педагогическим образованием** |  **12** |
| **Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:** | **человек** | **4** |
| **− с высшей** | **2** |
| **− первой** | **2**  |
| **Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:** | **человек**  |  |
| **− до 5 лет** | **1** |
| **− больше 30 лет** | **3** |
| **Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:** | **человек**  |  |
| **− до 30 лет** | **1** |
| **− от 55 лет** | **2** |
| **Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников** | **человек**  | **14** |
| **Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников** | **человек**  | **5**  |
| ***Инфраструктура*** |
| **Количество компьютеров в расчете на одного учащегося** | **единиц** | **0** |
| **Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося** | **единиц** | **10** |
| **Наличие в школе системы электронного документооборота** | **да/нет** | **да** |
| **Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:** | **да/нет** | **да** |
| **− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке** |  **0** |
| **− медиатеки** | **да** |
| **− средств сканирования и распознавания текста** | **да** |
| **− выхода в интернет с библиотечных компьютеров** | **нет** |
| **− системы контроля распечатки материалов** | **да** |
| **Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося** | **кв. м** | **2** |

**Анализ  показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям**[**СанПиН 2.4.2.2821-10**](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)**«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.****Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.** |