

## Планируя свою профессиональную карьеру, полезно ответить на следующие вопросы

От каких своих умений и способностей вы получаете наибольшее удовлетворение?

Каковы ваши основные интересы и любимое времяпрепровождение?

Какие учебные предметы у вас любимые?

Чем бы вы хотели заниматься каждый день по 8 часов из года в год?

О какой работе вы мечтаете?

Каким вы представляете свое занятие через 10 лет?

Какая работа была бы для вас идеальной? Опишите ее как можно подробнее. Представьте себя на этой работе, с кем вы работаете, как проводите время?

Каковы ваши критерии выбора профессии? (обязательные и желательные)



Какие ваши сильные стороны и навыки более всего позволяют вам считать себя подходящим для работы, которая вам



Организация

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

г. Ханты-Мансийск  
ул. Свердлова, д.27

Телефон: (83467) 33-32-87  
E-mail: school5hmao@mail.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 5»

## Ошибки и затруднения при выборе профессии



Существует три вида причин, приводящих к неправильному выбору

*I. Незнание правил выбора профессии:* 1. Выбор «за компанию». 2. Перенос отношений к человеку на саму профессию. 3. Отождествление учебного предмета с профессией. 4. Ориентация сразу на профессии высокой квалификации. 5. Неумение определить путь получения профессии.

*II. Незнание самого себя:* 1. Недооценка своих физических способностей. 2. Незнание своих психологических особенностей. 3. Неумение соотнести свои способности с требованиями профессии.



Какой выбор сделать?

*III. Незнание мира профессий.*

1. Увлечение только внешней стороной профессии. 2. Устаревшие представления о характере и условиях труда конкретной профессии. 3. Предубеждение в отношении престижности профессии. 4. Незнание требо-

## ЛИЧНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧАЩЕГОСЯ

*1. Главная цель* (Что я буду делать? Каким буду? Чего достигну? Идеал жизни и деятельности).



Выбор основной цели

*2. Цепочка ближайших и более отдаленных конкретных целей* (Чему и где учиться? Перспективы повышения мастерства).

*3. Пути и средства достижения ближайших целей* (беседы с людьми, проба сил, самообразование, поступление в учебное заведение, подготовительные курсы).

*4. Внешние условия достижения целей* (трудности, возможные препятствия, возможное противодействие тех или

иных людей).

*5. Внутренние условия* (свои возможности: состояние здоровья, способности к теоретическому или практическому обучению, настойчивость, терпение, личные качества, необходимые для работы по данной специальности).

*6. Запасные варианты целей* и путей их достижения на случай возникновения непреодолимых препятствий

