**Тематическое планирование в старшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми и родителями** | **Содержание работы** |

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Познание – Развитие конструктивной деятельности** Тема: **«Транспорт»** - учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.  |
| Целевые прогулки, наблюдения | Целевая прогулка по прилежащей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках. |
| Беседа | **«Как работают водители»:** закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию. |
| Дидактические игры, упражнения | **«Дорога в Изумрудный город»:** закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков. |
| Сюжетно-ролевые игры | **«Больница»:** водители проходят медосмотр перед поездкой. |
| Игровые ситуации | «**Странный водитель»:** показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь. |
| Другие формы работы с детьми | Изготовление макета улицы, обыгрывание. |
| Работа с родителями | Рекомендации:- приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть;- постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них-это опасно! |

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Познание - Социальный мир.** Тема: **«Наше село»** - уточнить представления о родном селе: улицы, виды транспорта, дорожные знаки; побуждать вспомнить правила культуры поведения в общественных местах. |
| Целевые прогулки, наблюдения | Наблюдение игр детей: обсуждение правильности выбора места игр. |
| Беседы, рассматривание иллюстраций | **«Безопасность на улице»** - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде. |
| Дидактические игры, упражнения | «**Кто лучше знает свое село»** - уточнить знания о родном селе и средствах передвижения по нему. |
| Сюжетно-ролевые игры | **«Улица»** - дорожное движение с перекрестком и светофором. |
| Игровые ситуации | **«Мы идем по улице»** |
| Двигательная деятельность | П/и «Кто быстрее соберет светофор» - упражнение в беге в разных направлениях, действии по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора. |
| Другие формы работы с детьми | Просмотр видеофильма. |
| Работа с родителями | Рекомендации:- при переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность;- держите ребенка за руку. |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Чтение художественной литературы. Рассказ Б.Житкова «Что я видел»** - закрепить знания о правилах дорожного движения.**Познание – Развитие конструктивной деятельности.** Тема: **«Улица»** - учить выполнять поделки из бумаги путем складывания, объединять их в общую композицию, обыгрывать, закреплять знания о ПДД. |
| Целевые прогулки, наблюдения | Целевая прогулка на перекресток – учить детей определять скорость транспорта, закреплять знания о ПДД. |
| Беседа | Тема: **Правила и безопасность дорожного движения»** |
| Дидактические игры и упражнения | «**Разложи знаки по форме»; «Найди лишний по цвету, форме, содержанию»:** закрепление знаний дорожных знаков. |
| Сюжетно-ролевые игры | **«Улица»** - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров. |
| Другие формы работы с детьми | Изготовление атрибутов бензозаправочной станции для игры «Улица» (колонка, шланг, циферблат) |
| Работа с родителями | Рекомендации:- при ходьбе по тротуару учите ребенка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной от проезжей части дороги стороны. |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Коммуникация.** Тема: **«Составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного** движения» - формировать навыки составления рассказа по картинке, закреплять знания о поведении на дороге.**Художественное творчество** - **Рисование**. Тема: **«Пешеходы идут по улице»** - побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и частей тела. |
| Целевые прогулки и наблюдения | Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить. |
| Беседа | «**Переходим проезжую часть улицы»** - закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку. |
| Сюжетно-ролевые игры | **«Улица»** - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу. |
| Игровые ситуации | **«Будь внимательным»** |
| Чтение | М.Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице» |
| Другие формы работы с детьми | Просмотр диафильма «Загадки светофора» |
| Работа с родителями | Рекомендации:- учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте;- приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту. |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Художественное творчество - Рисование.** Тема: **«Знаки дорожного движения»** - упражнять детей в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения.**Коммуникация.** Тема: **Составление рассказов по** **картине «Улица города»** - учить составлять описательный рассказ, используя точные слова для обозначения предметов; закреплять знания о правилах движения и поведения пешеходов на улице.**Познание – Развитие элементарных математических представлений.** Тема: **«Куда пойдешь и что** **найдешь»** - учить ориентироваться в пространстве в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение». |
| Целевые прогулки, наблюдения | Целевая прогулка к «Подсинскому кольцу» - дать понятие, что это большой перекресток, познакомить со знаком «Круговое движение» |
| Беседа | **«Где ремонтируют машины»** - уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка». |
| Дидактические игры и упражнения | **«Угадай, что изменилось»** - побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице.**«Пройди и собери»** - закрепить знания дорожных знаков. |
| Сюжетно-ролевые игры | **«Улица»** - движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок. |
| Игровые ситуации | **«Как поступить»** - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора. |
| Чтение | Г.Цыферов «Сказки на колесах» |
| Другие формы работы с детьми | Изготовление атрибутов для настольной игры «Построй город» (дома, транспорт, деревья) |
| Работа с родителями | Рекомендации:- при выезде с детьми за пределы населенного пункта обратите внимание на знаки дорожного движения. |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Познание – Развитие конструктивной деятельности.** Тема: **«Улица»** (с использованием строительных наборов, бумаги, бросового материала) – уточнить место расположения домов, зеленых насаждений, проезжей части и тротуара.**Коммуникация.** Тема: **Составление рассказа «Моя улица»** - учить составлять последовательный рассказ по схеме, использовать имеющиеся знания о ПДД. |
| Целевые прогулки, наблюдения | Целевая прогулка по улице: побуждать видеть, как транспортное средство тормозит и продолжает движение по инерции (гололед) |
| Беседа | **«Правила поведения в транспорте»** - закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых |
| Дидактические игры и упражнения | **«Построй город»** - закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам города с выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками. |
| Сюжетно-ролевые игры | **«Улица»** - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» |
| Игровые ситуации | **«Бабушка на другой стороне улицы»** - упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке |
| Другие формы работы с детьми | Развлечение **«Светофор»** |
| Работа с родителями | Рекомендации:- вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах, санках;- проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес и фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется |

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Коммуникация. Тема: Составление рассказа по картине В.Гербовой «Случай в автобусе»** - упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя личный опыт**Художественное творчество – Рисование.** Тема: **«Моя любимая улица»** - закреплять умение изображать предметы и явления, отбирая содержание в соответствии с тематикой; закреплять знания о правилах движения автотранспорта и пешеходов |
| Беседа | **«Чем можем – поможем»** - учить замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др. |
| Дидактические игры и упражнения | «**Собери знак» -** закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их, используя пособие Дьенеша |
| Сюжетно-ролевые игры | **«Улица»** - водители сдают экзамены на знание ПДД в игре «Школа Светофора» |
| Игровые ситуации | **«В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у** **окна»** - закрепить правила поведения в транспорте |
| Чтение | С.Маршак. Скверная история |
| Другие формы работы с детьми | Изготовление атрибутов для игры «Улица» |
| Работа с родителями | Рекомендации:- учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре»;- приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Художественное творчество –** **Аппликация.** Тема: «**Пешеходы идут по улице»** - учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира**Коммуникация.** Тема: **Составление рассказов из** **личного опыта «Как я шел с мамой в детский сад»** - учить составлять рассказ на предложенную тему |
| Целевые прогулки, наблюдения | Целевая прогулка к проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов |
| Беседа | **«Как перейти улицу»** - закрепить правила движения по знаку |
| Дидактические игры и упражнения | **Лото «Найди пару знаку»** - закрепить знания дорожных знаков (цвет, форма, содержание) |
| Сюжетно-ролевые игры | **«Улица»** - объединение с играми «Ателье», «Магазин» |
| Игровые ситуации | **«Опасности на дороге»** |
| Чтение | Д.Денисова. Как перейти дорогу |
| Другие формы работы с детьми | Развлечение «Петрушка на улице» |
| Работа с родителями | Рекомендации:- продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д/сада;- убедите ребенка, что нужно позвонить по телефону «02», если он заблудится, но баловаться с телефоном нельзя;- беседа с родителями о ПДД |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Художественное творчество – Аппликация.** Тема: **«Улица»** - побуждать создавать коллективную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию**Художественное творчество** – **Рисование.** Тема: **«Улица города»** - побуждать отражать впечатления от окружающего; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов |
| Целевые прогулки, наблюдения | Наблюдение за переходом проезжей части пешеходами |
| Беседа | «**Что должны знать и уметь водители»** - уточнить знания о транспорте и ПДД, состояние здоровья водителя |
| Дидактические игры и упражнения | **«Закончи движение машины»** - упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта |
| Сюжетно-ролевые игры | **«Улица»** - грузовые и легковые автомобили едут по улице, пешеходы идут по тротуару; водители заботятся о своем транспорте |
| Двигательная деятельность | Езда на самокате- учить детей отталкиваться правой и левой ногой |
| Чтение | Н.Носов. Автомобиль, Д.Денисова. Как перейти дорогу |
| Работа с родителями | Родительское собрание: **«Меры по предупреждению детского травматизма»** |
|  |  |